

Processo Seletivo SESCOOP/GO – nº 001/2023 para contratação imediata  
e formação de cadastro de reserva

PROCESSO SELETIVO

# ANALISTA DE DESENVOLVIMENTO HUMANO DE COOPERATIVAS PL

## CADERNO DE QUESTÕES

20/08/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 05
Informática	06 a 10
Cooperativismo	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 35
Prova de Redação	-

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**A tripulação declarou pouso.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova de redação. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

Leia o texto a seguir para responder às questões 01 e 02.

### Canto de regresso à Pátria

Minha terra tem palmares  
Onde gorjeia o mar  
Os passarinhos daqui  
Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas  
E quase que mais amores  
Minha terra tem mais ouro  
Minha terra tem mais terra

Ouro terra amor e rosas  
Eu quero tudo de lá  
Não permita Deus que eu morra  
Sem que volte para lá

Não permita Deus que eu morra  
Sem que volte pra São Paulo  
Sem que veja a Rua 15  
E o progresso de São Paulo

Disponível em: <<https://www.tudoepoema.com.br/oswald-de-andrade-canto-do-regresso-a-patria/>>. Acesso em: 28 jul. 2023.

### QUESTÃO 01

No texto, o recurso linguístico empregado é

- (A) informatividade.
- (B) intertextualidade.
- (C) ambiguidade.
- (D) ironia.

### QUESTÃO 02

No segundo verso, a palavra “onde” indica

- (A) um pronome demonstrativo.
- (B) um pronome possessivo.
- (C) um pronome indefinido.
- (D) um pronome relativo.

### QUESTÃO 03

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://digofreitas.com/hq/ml-9-juventud/>>. Acesso em: 30 jul. 2023.

Na tira, o trecho “muito jovem” apresenta

- (A) variação de grau absoluto sintético.
- (B) variação de grau superlativo relativo.
- (C) variação de grau superlativo absoluto analítico.
- (D) variação de grau comparativo.

### QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.

[...] Minha mãe tinha me contado que no seu tempo de criança havia uma brincadeira muito divertida: um balão de borracha cheio de gás mais leve que o ar, mas bem grande, que se prendia no ombro das pessoas e as fazia mais leves, quase não tocando chão, e cada passo era um salto gigantesco, como se fossem levantar vô... Não sei se isso era invenção de mamãe (tive a quem puxar) — o certo é que me deixou fascinado, doido de vontade de experimentar a brincadeira. Mas onde arranjar um balão como aquele?

Uma noite tive um sonho maravilhoso: sonhei que sabia voar. Bastava movimentar os braços, mãos abertas ao lado do corpo fazendo círculos no ar, e eu me deslocava do chão como um passarinho, saía voando por cima das casas e pelos campos sem fim. [...]

SABINO, Fernando. (1923). *O menino no espelho*: romance. 65ª ed. — Rio de Janeiro: Record, 2003.

No texto, o discurso indireto ocorre em

- (A) “— o certo é que me deixou fascinado”.
- (B) “que no seu tempo de criança”.
- (C) “e eu me deslocava do chão como um passarinho”.
- (D) “Mas onde arranjar um balão como aquele?”.

### QUESTÃO 05

Considerando as regras da norma padrão da língua portuguesa, emprega-se o hífen em

- (A) azul-escuro.
- (B) ponta-pés.
- (C) não-fumante.
- (D) para-quedas.

### RASCUNHO

**QUESTÃO 06**

Observe a planilha a seguir.

	A	B	C
1	2	12	
2	5	16	
3	55	4	
4	6	9	?
5	7	5	

A fórmula que deve ser digitada na célula C4, utilizando o Microsoft Excel 2013, para obter o valor médio entre o menor valor da coluna A e o maior valor da coluna B é:

- (A) =MÉDIA (MENOR(A);MAIOR(B))
- (B) =MÉDIA(MENOR(A1:A5);MAIOR(B1:B5))
- (C) =MÉDIA(MÍNIMO(A1:A5);MÁXIMO(B1:B5))
- (D) =MÉDIA(MÍNIMO(A);MÁXIMO(B))

**QUESTÃO 07**

Um analista administrativo realiza a seguinte operação: seleciona o arquivo DocumentoA.docx que está em uma pasta \MeusDocumentos\Pasta1, escolhe a opção copiar e seleciona a pasta destino \MeusDocumentos\Pasta2. Considerando que a pasta destino já contém um arquivo DocumentoA.docx, a resposta do sistema à operação realizada pelo usuário será:

- (A) cópia do arquivo para \MeusDocumentos\Pasta2, sendo DocumentoA-1.docx seu novo nome.
- (B) emissão de uma caixa de diálogo perguntando ao usuário se deseja substituir o arquivo DocumentoA.docx na pasta destino.
- (C) operação ignorada caso os dois arquivos tenham conteúdos iguais, no entanto, se forem conteúdos diferentes o arquivo DocumentoA.docx em \MeusDocumentos\Pasta2 será automaticamente substituído.
- (D) criação de uma pasta com nome NovaPasta dentro de \MeusDocumentos\Pasta2 seguida de cópia do arquivo para esta nova pasta.

**QUESTÃO 08**

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, são considerados SPYWARES:

- (A) WORM e TROJAN.
- (B) ZUMBI e BOTNET.
- (C) BAKDOOR e RANSOMWARE.
- (D) KEYLOGGER e ADWARE.

**QUESTÃO 09**

Nos sistemas operacionais como o *Windows*, as informações estão contidas em arquivos, de vários formatos, armazenados no disco rígido ou em outros tipos de mídias de armazenamento e organizados em

- (A) telas.
- (B) pastas.
- (C) janelas.
- (D) programas.

**QUESTÃO 10**

Arquivos obtidos por meio de operações de *download* na Internet podem trazer ameaças graves para quem os recebe. O tipo de arquivo que oferece riscos, sendo viável aplicar medidas de segurança ao executar operações de *download*, tem extensão

- (A) .exe
- (B) .xls
- (C) .txt
- (D) .docx

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Leia o texto a seguir.

Composto por cooperativas que se destinam, precipuamente, a prover, por meio da mutualidade, a prestação de serviços financeiros a seus cooperados, sendo-lhes assegurado o acesso aos instrumentos do mercado financeiro.

Disponível em: <<https://somoscooperativismo.coop.br>>. Acesso em: 25 jul. 2023.

O texto acima refere-se, de maneira específica,

- (A) aos Conselhos consultivos das cooperativas no Brasil.
- (B) ao atendimento do Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo.
- (C) a um dos ramos do cooperativismo no Brasil.
- (D) ao sistema de cooperativas compostas por profissionais da área da saúde.

**QUESTÃO 12**

Leia o texto a seguir.

O cooperativismo no mundo iniciou em 1844 (conforme dados disponíveis pela Organização das Cooperativas Brasileiras), na cidade de Rochdale-Manchester, no interior da Inglaterra, quando um grupo de 28 trabalhadores se uniu, dando origem à Sociedade dos Probos de Rochdale, primeira cooperativa moderna, que abriu as portas pautada por valores e princípios morais considerados, até hoje, a base do cooperativismo.

Disponível em: <<https://www.somoscooperativismo.coop.br/historia-do-cooperativismo>>. Acesso em: 25 jul. 2023. [Adaptado].

A proposta da Sociedade dos Probos de Rochdale, nesta época, foi

- (A) montar seu próprio armazém, comprando alimentos em grande quantidade, para conseguir preços melhores.
- (B) montar a Cooperativa de Consumo de produtos Agrícolas, para consumo de produtos agrícolas.
- (C) ser a primeira cooperativa de crédito no mundo, para melhorar a vida dos moradores do país.
- (D) iniciar a propagação da doutrina cooperativista de maneira autônoma e em defesa das cooperativas no país.

**QUESTÃO 13**

A representação sindical das cooperativas está presente no Brasil desde 2005, marcando o reconhecimento da categoria econômica das cooperativas. Essa representação foi oficializada em 2011, com o registro da

- (A) Secretaria Nacional do Cooperativismo (Senacoop).
- (B) Confederação Nacional das Cooperativas (CNCoop).
- (C) Aliança Cooperativa Internacional (ACI).
- (D) União Nacional das Associações Cooperativas (Unasco).

**QUESTÃO 14**

Leia o texto a seguir.

As cooperativas servem de forma mais eficaz aos seus membros e dão mais força ao movimento cooperativo, trabalhando em conjunto, por meio das estruturas locais, regionais, nacionais e internacionais.

Disponível em: <<https://www.goiascooperativo.coop.br>>. Acesso em: 24 jul. 2023.

Tal descrição corresponde a um dos princípios do cooperativismo apresentado pela Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB). De acordo com a OCB, o texto acima corresponde a qual princípio?

- (A) Autonomia e independência.
- (B) Interesse pela comunidade.
- (C) Gestão democrática.
- (D) Intercooperação.

**QUESTÃO 15**

A atuação do SESCOOP no estado de Goiás contribui atualmente para autogestão das cooperativas. Sua metodologia é utilizada em todas as unidades estaduais e consiste em um ciclo de atuação que

- (A) desenvolverá a viabilidade econômica e social, ampliando a competitividade das cooperativas no estado.
- (B) visa à construção de seu mapa estratégico para os próximos dez anos de cooperativismo em Goiás.
- (C) pretende ampliar a visão do cooperativismo no Brasil, já que em 2025 o sistema pretende ser reconhecido internacionalmente.
- (D) irá controlar a OCB exercendo coordenação e supervisão, bem como desenvolver e aprovar sistemas a serem operacionalizados por ela.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Leia o texto a seguir.

O Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (SESCOOP) é uma instituição que promove a educação e formação de cooperativas e seus colaboradores. Como parte de suas atividades, o SESCOOP realiza cursos e treinamentos para capacitar os membros das cooperativas em diversas áreas. Em um curso sobre liderança e trabalho em equipe, os facilitadores do SESCOOP estão planejando uma atividade prática que envolva os participantes e estimule a cooperação entre eles. Além disso, desejam utilizar uma abordagem que favoreça a troca de experiências e o aprendizado coletivo.

Disponível em: <<https://www.goiascooperativo.coop.br/>>. Acesso em: 27 jul. 2023. [Adaptado].

Considerando o contexto descrito e a abordagem do SESCOOP, qual das seguintes alternativas representa a melhor combinação de didáticas, metodologias e técnicas de ensino e aprendizagem, e abordagem de grupos para a atividade sobre liderança e trabalho em equipe?

- (A) Palestra expositiva, uso de slides para apresentar conceitos de liderança e dinâmicas individuais de reflexão sobre trabalho em equipe.
- (B) Dinâmica em grupo, uso de jogos colaborativos para desenvolver habilidades de liderança e rodas de conversa para compartilhamento de experiências.
- (C) Testes escritos sobre liderança, uso de apostilas com teorias de liderança e apresentações individuais de cases de liderança.
- (D) Debate em sala de aula, uso de questionários para avaliar a liderança de cada participante e trabalhos individuais sobre teorias de trabalho em equipe.

**QUESTÃO 17**

Leia o texto a seguir.

A Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006, é uma legislação que estabelece importantes diretrizes para a formulação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais. Essa lei reconhece a importância da agricultura familiar para o desenvolvimento sustentável do meio rural e estabelece medidas para promover o fortalecimento e a inclusão social desses agricultores.

De acordo com a Lei nº 11.326/2006, qual é o principal objetivo da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais?

- (A) Estimular o crescimento da agricultura industrial em áreas rurais.
- (B) Fomentar o desenvolvimento de grandes propriedades rurais.
- (C) Promover o fortalecimento e a inclusão social dos agricultores familiares.
- (D) Priorizar a exportação de produtos agrícolas em detrimento do mercado interno.

**QUESTÃO 18**

O Plano Safra da Agricultura Familiar é uma política pública implementada pelo governo brasileiro e seu principal objetivo é

- (A) fomentar o desenvolvimento de propriedades rurais e empresas agrícolas.
- (B) priorizar o investimento em tecnologias de ponta para a modernização da agricultura.
- (C) oferecer incentivos fiscais para a exportação de produtos agrícolas.
- (D) apoiar e fortalecer a produção agrícola realizada por agricultores familiares.

**QUESTÃO 19**

A Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006, afirma que a agricultura familiar é essencial para a segurança alimentar e a produção sustentável no Brasil, contribui para a geração de emprego e renda no meio rural e pode ser

- (A) compreendida como grandes empreendimentos rurais voltados para exportação.
- (B) definida como propriedades rurais com mais de mil hectares, levando em consideração o mercado interno.
- (C) considerada como pequenos empreendimentos rurais com predominância de trabalho manual e uso de mão de obra familiar.
- (D) caracterizada por médias propriedades rurais com produção em larga escala.

**QUESTÃO 20**

Leia o texto a seguir.

Em Extensão ou Comunicação (1988), Freire, ao criticar o extensionismo agrícola antidialógico e mecanicista, destaca-o como uma invasão cultural que manipula, submete e domestica. Assim, ao fazer extensão, é necessário compreender o outro como sujeito histórico, cultural, respeitando seus valores e cultura. Nesse sentido, esses movimentos da extensão revestem-se da horizontalidade e do conhecimento e respeito à cultura do local onde se desenvolve e assume um compromisso com as mudanças.

Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4128960/mod\\_resource/content/0/Extens%C3%A3o-rural-E-sustentabilidade%20%281%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4128960/mod_resource/content/0/Extens%C3%A3o-rural-E-sustentabilidade%20%281%29.pdf)>. Acesso em: 25 jul. 2023.

De acordo com as metodologias trabalhadas no contexto da Assistência Técnica e Extensão Rural, o enfoque no qual o texto se baseia reforça a necessidade permanente do viés

- (A) humanista assistencialista.
- (B) humanista crítico.
- (C) difusionista.
- (D) produtivista.

**QUESTÃO 21**

Dentre as principais entidades vinculadas à Política Nacional de Extensão Rural (PNATER) estão

- (A) os Organismos Internacionais.
- (B) as casas de apoio a agricultores subsidiadas por missionários conveniados a ATER.
- (C) as EFA (Escolas Família Agrícola) que atuam Pedagogia da Alternância e que executam atividades de ATER.
- (D) as empresas agrícolas de médio porte vinculadas a ATER.

**QUESTÃO 22**

Leia o texto a seguir.

Em um estudo com 52 extensionistas de 6 escritórios da Emater, em diferentes estados, Landini (2015, p. 374) verificou que entre as principais dificuldades dos extensionistas para o trabalho com pequenos produtores estavam: 1. Individualismo, desconfiança e falta de associações de produtores. 2. Falta de recursos humanos ou de cobertura no trabalho. 3. Resistência à mudança e à adoção de tecnologias por parte dos produtores. 4. Descontinuidade das políticas e projetos de desenvolvimento. 5. Problemas para a venda da produção e baixos preços de venda. 6. Falta de apoio do governo ao desenvolvimento rural. 7. Baixo nível de instrução dos agricultores. 8. Emigração e pouco interesse dos jovens na agricultura. 9. Falta de uma aproximação empresarial ou problemas para gerenciar a atividade produtiva como uma empresa. 10. Produtores com insuficiente capital para investir e/ou escassa infraestrutura produtiva. 11. Produtores com tecnologias ou manejos produtivos inadequados.

Extensão Rural e Sustentabilidade. Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4128960/mod\\_resource/content/0/Extens%C3%A3o-rural-E-sustentabilidade%20%281%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4128960/mod_resource/content/0/Extens%C3%A3o-rural-E-sustentabilidade%20%281%29.pdf)>. Acesso em: 27 jul. 2023.

Sobre a crítica destacada pelo excerto, a que se aproxima da interpretação do autor reforça

- (A) uma perspectiva difusionista da extensão rural, mesmo com as diretrizes participativas e dialógicas estabelecidas pela PNATER.
- (B) um viés de formação reflexivo e autocrítico que se baseia nas ações dos extensionistas junto aos agricultores familiares ligados a PNATER.
- (C) uma tendência de centralizar-se na dialogia e no processo cultural dos sujeitos no e do campo frisado pela PNATER.
- (D) um posicionamento humanista crítico refutado pelos agricultores familiares que julgam serem as metodologias pouco técnicas, como é a Política da ATER.

**QUESTÃO 23**

Considerando o Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF), são atendidos pelo crédito:

- (A) quilombolas rurais, povos indígenas e garimpeiros.
- (B) fazedores que comprovem a vinculação ao extrativismo ecológico.
- (C) agricultores residentes na propriedade ou próximos dela.
- (D) membros de comunidades tradicionais e assentados da reforma agrária.

**QUESTÃO 24**

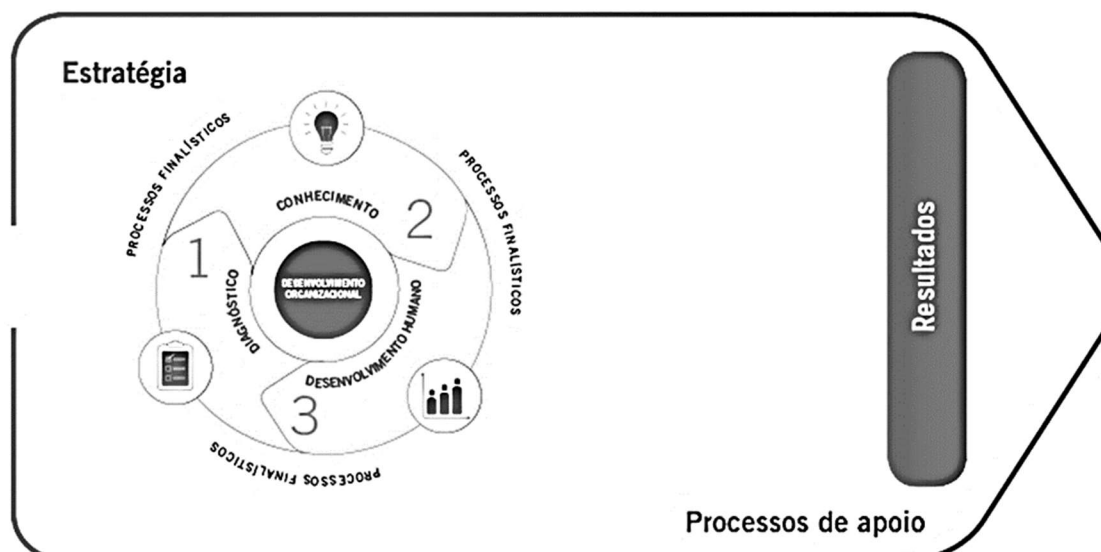
O papel educativo inovador da ATER, em conformidade com o SESCOOP, correlaciona-se

- (A) ao apoio à organização e à gestão dos agricultores.
- (B) à apropriação de tecnologias pelos agricultores e comerciantes nos âmbitos econômico, social e ambiental.
- (C) à facilitação do acesso às políticas públicas e a integração com a pesquisa para agricultores e comerciantes.
- (D) à verticalização de ações e à minimização da cultura endógena do grupo para a tomada de decisões.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 25**

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://www.goiascooperativo.coop.br/>>. Acesso em: 04 ago. 2023.

O infográfico do SESCOOP e o material disponibilizado no site têm como seus principais objetivos:

- (A) operacionalizar o monitoramento e a supervisão, excetuando-se a auditoria e o controle em cooperativas, conforme sistema desenvolvido e aprovado em Assembleia Geral da OCB.
- (B) organizar, administrar e executar o ensino de formação profissional, a promoção social dos empregados de cooperativas, cooperados e de seus familiares, e o monitoramento das cooperativas no Estado de Goiás.
- (C) controlar as sociedades cooperativas empregadoras na elaboração e execução de programas de treinamento e na realização da aprendizagem metódica e contínua.
- (D) verticalizar as metodologias adequadas à formação profissional e a promoção social do empregado de cooperativa, do dirigente de cooperativa, do cooperado e de seus familiares, enfatizando a hierarquia SESCOOP.

**QUESTÃO 26**

Leia o texto a seguir.

[...] Além de tomar as decisões fundamentais, [...] é responsável pela visão estratégica da organização, um processo que exige conceber a imagem de um estado futuro desejável (ideia), articular e comunicar essa imagem para os servidores (palavra) e emponderá-los para concretizá-la (ação). A visão estratégica não é um processo unidirecional, pois ideia, palavra e ação ocorrem, simultaneamente, em vários níveis simbólicos - como atores dramatizando papéis em cima de um palco e em frente a uma audiência.

Disponível em: <<https://www.gov.br/defesa/pt-br/arquivos/asplan/Guiatecnicodegestaoestrategicav1.pdf>>. Acesso em: 25 jul. 2023.

É característica da gestão estratégica o processo contínuo de tomada de decisão, que abrange os diversos departamentos da empresa e visa à participação de todos os colaboradores. O trecho diz respeito às demandas

- (A) da Unidade de Gestão Estratégica.
- (B) da Secretaria de Gestão.
- (C) dos Comitês Internos de Governança.
- (D) dos Dirigentes e lideranças da organização.

**QUESTÃO 27**

Leia o caso a seguir.

H. P. faz parte da equipe responsável pela organização do evento sobre Desenvolvimento Humano que acontecerá na cidade de Goiânia, Goiás, entre os dias 19 e 20 de agosto de 2023. A equipe prevê que o evento tem potencial para gerar impacto econômico, ambiental e social significativo; com visibilidade e repercussão adequados ao público-alvo. Normalmente, envolve um número significativo de pessoas, incluindo profissionais e público geral.

Disponível em: <[http://plone.ufpb.br/secretariado/contents/documentos/ABNT16004\\_classificacaoeventos.pdf](http://plone.ufpb.br/secretariado/contents/documentos/ABNT16004_classificacaoeventos.pdf)>. Acesso em: 28 jul. 2023. [Adaptado]

Considerando o porte desse evento, trata-se de um

- (A) evento de pequeno porte.
- (B) evento de médio porte.
- (C) evento de grande porte.
- (D) megaevento.

**QUESTÃO 28**

A responsabilidade social nas empresas pode ser dividida em quatro dimensões, a Ética, a Filantrópica, a Econômica e a Legal. É característica da dimensão econômica

- (A) produzir bens e serviços à sociedade.
- (B) usar regras e normas estabelecidas pela sociedade em parceria com empresas.
- (C) fazer o que é justo, sem prejudicar ou causar danos às pessoas.
- (D) ter o compromisso com ações e programas que promovam o bem-estar humano.

**QUESTÃO 29**

Leia o texto a seguir.

Deve ser usada para trabalhar com pessoas que já possuem alguma prática de animação grupal. Possibilita a revisão, a comunicação e a percepção do que fazem os destinatários, a realidade que os rodeia. Amplia a capacidade de escutar e observar. Quando é proposto o tema/conteúdo principal da atividade, devem ser utilizadas dinâmicas que facilitem a reflexão e o aprofundamento; são, geralmente, mais demoradas.

Disponível em: <[https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/01/seguranca\\_do\\_trabalho\\_tecnicas\\_de\\_treinamento.pdf](https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/01/seguranca_do_trabalho_tecnicas_de_treinamento.pdf)>. Acesso em: 27 jul. 2023.

O texto descreve um tipo de dinâmica relacionada à gestão de projetos de treinamento, conhecida como técnica de

- (A) apresentação.
- (B) integração.
- (C) quebra-gelo.
- (D) capacitação.

**QUESTÃO 30**

Leia o texto a seguir.

Evento de realização temporária, de natureza diversificada ou específica, com finalidade comercial definida, no qual é permitida a venda com a entrega do produto exposto (ABNT NBR 16004:2016).

Qual é o nome do evento descrito nessa definição?

- (A) Encontro.
- (B) Feira.
- (C) Colóquio.
- (D) Congresso.

**QUESTÃO 31**

Leia o texto a seguir.

Refere-se ao conjunto de experiências de aprendizagem centradas na posição atual da organização. Trata-se, portanto, de um processo educacional de curto-prazo e que envolve todas as ações que visam deliberadamente a ampliar a capacidade das pessoas para desempenhar melhor as atividades relacionadas ao cargo que ocupam na empresa.

Gil (2001:122). Disponível em: <<http://gestaouniversitaria.com.br/artigos/estudo-de-treinamento-e-desenvolvimento-de-pessoas-voltado-para-estrategias-na-organizacao>>. Acesso em: 27 jul. 2023. [Adaptado]

Voltado para o aprimoramento dos colaboradores, o texto descreve o conceito de

- (A) treinamento.
- (B) desempenho.
- (C) aptidão.
- (D) desenvolvimento.

**QUESTÃO 32**

Leia o texto a seguir.

[...] Trata-se de oportunizar o trabalho provisório do colaborador, sob supervisão de gerente bem-sucedido, em diferentes áreas da organização.

O texto discorre sobre um método de desenvolvimento de habilidades pessoais no cargo. Qual é o nome desse método?

- (A) Treinamento fora da empresa (*outdoor*).
- (B) Posições de assessoria.
- (C) Jogos de empresas.
- (D) Centros de desenvolvimento interno.

**QUESTÃO 33**

Uma das fases do treinamento diz respeito à elaboração do projeto ou do programa de treinamento para atender às necessidades identificadas. Qual é o nome dessa fase?

- (A) Diagnóstico.
- (B) Implementação.
- (C) Desenho.
- (D) Avaliação.



**QUESTÃO 34**

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional aos estudantes da educação básica pública. É característica do PNAE

- (A) o planejamento do cardápio escolar de acordo com as faixas etárias, para quantificar a porção dos alimentos.
- (B) a inserção no cardápio de alimentos com origem nacional, para valorizar uma alimentação variada.
- (C) a garantia de uma alimentação saudável e adequada durante os 365 dias letivos, para efetivar a educação nutricional.
- (D) o cardápio escolar poder inserir bebidas com baixo valor nutricional esporadicamente, para gratificar os alunos.

**QUESTÃO 35**

O processo de Gestão Estratégica envolve algumas etapas sequenciais pré-definidas que almejam gerar resultados para a organização. Dentre essas etapas, existe aquela caracterizada pelo planejamento, definição e validação do referencial estratégico. Essas atribuições pertencem a qual etapa?

- (A) Monitoramento da estratégia.
- (B) Construção do mapa estratégico.
- (C) Definição da missão, visão e valores.
- (D) Avaliação e revisão da estratégia.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

## REDAÇÃO

## Instruções

Você deve desenvolver um dos gêneros oferecidos nas propostas de construção textual. O tema é único para os dois gêneros e deve ser desenvolvido segundo a proposta escolhida. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessário, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

## Tema:

**ASPECTOS NECESSÁRIOS PARA O TRABALHO EM EQUIPE**

## Coletânea:

## Texto 1

A primeira vez que entendemos a importância do trabalho em equipe é durante a infância. As brincadeiras são organizadas em times, precisando da união para alcançar um objetivo. Essa dinâmica nos segue durante toda a vida, evoluindo de jogos para apresentações de estudos em grupo e, finalmente, para equipes no ambiente de trabalho. Para o mercado, saber trabalhar em equipe e lidar com grupos de pessoas é uma competência desejada. Para algumas vagas, ela pode, até mesmo, ser exigida.

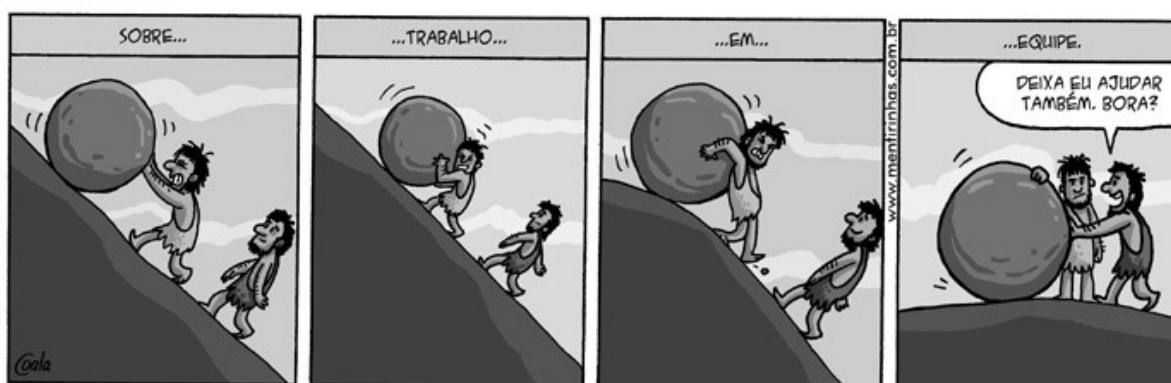
Disponível em: <<https://ead.urcamp.edu.br/blog/importancia-do-trabalho-em-equipe>>. Acesso em: 10 ago. 2023.

## Texto 2

A diferença entre ser um bom profissional ou não está no interior de cada um, na disposição de vencer barreiras e obstáculos, superar seus limites e na intensidade do desejo de vencer. Quanto mais você auxiliar o próximo a ter sucesso, mais sucesso você terá. Quanto mais você unir forças e dividir a glória, mais esta se multiplicará. Para formar um empreendimento milionário, considere o benefício que você irá gerar a inúmeras pessoas, e essa será a exata proporção de seu êxito.

Disponível em: <<https://revistapegn.globo.com/Colunistas/Carlos-Martins/noticia/2015/06/trabalho-em-equipe-e-chave-de-sucesso.html>>. Acesso em: 10 ago. 2023.

## Texto 3



Disponível em: <<https://br.pinterest.com>>. Acesso em: 10 ago. 2023.

**Texto 4**

A palavra respeito indica consideração, atenção, deferência, estima pelo que o outro é e pela sua existência. Sair da nossa bolha, escutar a realidade do outro, conhecer pontos de vista diversos, ter contato com contextos sociais diferentes são passos importantes para a construção de uma sociedade que enfrenta seus preconceitos, acolhe a pluralidade e respeita a diversidade. Afinal, pessoas se comportam, agem e existem de maneiras completamente diferentes e merecem ser respeitadas em suas escolhas e manifestações.

Disponível em: <<https://respeiteadiferenca.mpf.mp.br/www/respeite-diferencas.html>>. Acesso em: 10 ago. 2023.

**Texto 5****As profissões certas para quem odeia trabalhar em equipe**

Por Camila Pati

Qual o lugar dos individualistas no mercado? Em tempos em que trabalho em equipe é uma das características mais valorizadas pelos recrutadores, onde se encaixam aqueles profissionais diretos que preferem atuar sozinhos, que se dão bem quando os resultados esperados deles dependem quase que única e exclusivamente do seu trabalho individual? “Sempre houve individualistas e sempre houve trabalhos para individualistas”, afirma o consultor Eduardo Ferraz. De acordo com ele, pessoas com esta característica marcante devem abrir o jogo na entrevista de emprego. “Não precisa dizer que odeia trabalhar em equipe, como eu ouvi de uma moça que entrevistei uma vez, mas é possível dizer que prefere um tipo de trabalho em que os resultados dependam mais dela do que dos outros”, indica Ferraz. Certamente, segundo ele, é mais difícil (mas não impossível) encontrar posições assim em departamentos de marketing, de recursos humanos, administrativos ou de TI de empresas, em que reuniões e projetos em grupo são mais comuns. Uma atividade considerada individualista, diz o especialista, é aquela em que pelo menos 80% dos resultados dependem do seu esforço individual.

Disponível em: <<https://exame.com/carreira/as-profissoes-certas-para-quem-odeia-trabalhar-em-equipe/>>. Acesso em: 10 ago. 2023.

**Propostas de redação****A – Artigo de opinião**

O artigo de opinião é um gênero do discurso argumentativo e tem como finalidade apresentar o ponto de vista do(a) articulista — locutor(a) do texto — acerca de algum assunto relevante socialmente. Circula, em especial, em jornais, revistas e sites da internet, e pode tratar de temas polêmicos, em que são apresentados fatos, dados estatísticos e discursos de autoridade para fundamentar a tese apresentada. No texto, predominam sequências expositivo-argumentativas.

Imagine que você, como gestor de uma instituição de ensino ou de trabalho, decidiu escrever um artigo de opinião a ser publicado em um veículo de circulação local. Em seu artigo, posicione-se e fundamente a defesa de seu ponto de vista com argumentos que discutam o tema “**Aspectos necessários para o trabalho em equipe**”.

**B – Carta de leitor**

A carta de leitor é um gênero discursivo de natureza persuasivo-argumentativa, em que o leitor manifesta sua opinião a respeito de assuntos publicados em jornal ou revista, dirigindo-se ao editor ou ao autor de determinada matéria publicada. O texto é caracterizado pela construção da imagem do interlocutor e por estratégias de argumentação e convencimento, e pode ser escrita para convencer o interlocutor a respeito de outro ponto de vista ou para fortalecer o debate, levantando novos argumentos e reflexões.

Imagine que você, leitor, teve a oportunidade de se deparar com a reportagem de Camila Pati, publicada na Revista Exame, sobre o tema “**Qual o lugar dos individualistas no mercado?**”. **Você decide, então, responder a essa pergunta, analisando se é mais vantajoso o trabalho em equipe ou o trabalho individual.**

**ATENÇÃO**

**Em qualquer uma das duas propostas que você escolher, o seu texto NÃO deve ser assinado.**

# FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30